

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»

Составлены в соответствии с учебным планом КГУ и программой дисциплины для подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Специализация: Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи

Кострома, 2024

Разработал: Рыбин А. А. к.и.н., старший преподаватель

Рецензент: Захарова Ж.А. заведующий кафедрой психолого-педагогического образования,
д.пед.н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры психолого-педагогического образования

Протокол заседания кафедры № 9 от 11.03.2024 г.

Заведующий кафедрой психолого-педагогического образования

д.пед.н., профессор Захарова Ж.А.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

История России

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– знать факторы, содержание, особенности исторического процесса в регионах России, его важнейшие этапы, причинно-следственные связи событийного ряда, взаимосвязь и логику исторических явлений и процессов, основные историографические подходы в оценке важнейших аспектов истории национально-территориальных субъектов России, в том числе Костромского края.

Уметь:

- давать объективный анализ, критически оценивать содержание источников и исследований по проблемам курса, оперировать терминологией; уметь аргументированно обосновывать свою позицию в оценке содержания научной литературы, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; уметь связывать содержание той или иной проблемы с конкретными персоналиями;

- использовать студентами полученные знания и умения для критического восприятия общественных процессов и ситуаций с точки зрения их исторической природы и определения собственной позиции.

- разрабатывать и предлагать информационное обеспечение в области историко-краеведческой деятельности.

Владеть: критическим анализом для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия, привлекать контекстную информацию при работе

с историческими источниками. Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности. Владеть приобретенным опытом взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявления уважения к историческому наследию России.

Освоить компетенции:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Перечень оценочных средств, используемых при изучении дисциплины

№ п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	коллоквиум	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам
2	контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для	Комплект контрольных заданий

		решения задач определенного типа по теме или разделу	
3	зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3. Оценка результатов изучения дисциплины

При оценке результатов изучения дисциплины учитываются степень эффективности проведенной студентом работы, активность студента в течение семестра, рейтинг студента (при использовании рейтинговой оценки результатов обучения), качество и своевременность выполнения контрольных мероприятий по дисциплине. Дисциплина оценивается с использованием других форм контроля путем выставления «зачтено»/ «не зачтено», имеющим накопительную форму. Зачет ставится при выполнении всех форм текущего контроля в течение семестра на оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» приравнивается к отметке «не зачтено».

Критерии оценки результатов изучения дисциплины студентом

Оценивание (др. формы контроля)	Оценка	Уровень сформированности и компетенций	Требования к выполнению контрольных мероприятий в течение семестра, учет рейтинга студента, др. критерии (устанавливаются преподавателем (группой преподавателей), ведущим дисциплину)
---------------------------------	--------	--	--

зачтено	«отлично»	высокий	обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
	«хорошо»	хороший	обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
	«удовлетворительно»	достаточный	обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений,

			<p>навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации</p>
не зачтено	«неудовлетворительн о »	недостаточный	<p>обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями</p>

Критерии оценки:

- оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
- оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
- оценка «удовлетворительно»: обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность (менее 25%) знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями

Костромичи в годы Первой Мировой войны

1. Накануне Первой Мировой войны в Костроме размещался _____ полк, впоследствии активно принимавший участие в сражениях

2. Кто из перечисленных персоналий являются героями-костромичами Первой Мировой войны (можно указать несколько вариантов ответов)

А) Е.В.Говоров

В) Н. П. Красногоров

Б) А.М.Антонов

Г) А. А. Брусилов

3. Определите, кто из императоров изображен на данной фотографии? В каком временном отрезке была сделана данная фотография



4. В годы Первой мировой войны в Костромской губернии было создано ___ военных госпиталей:

Костромичи и революция 1917 года

5. Костромской добровольческий полк был сформирован для помощи революционному Петрограду в:

А) 23 Февраля 1917 года

В) 31 августа 1917 года

Б) 15 марта 1917 года

Г) 12 октября 1917 года

6. Революционные события в Костромской губернии нарушили работу многих предприятий и фабрик, число безработных превышало 35 тысяч человек, на ваш взгляд, чем могли заниматься люди в отсутствие работы?

7. Костромская Дума была распущена 26 марта 1918 года по причине _____

Костромичи и гражданская война

8. Костромской советский полк под командованием Г. А. Буриченкова отличился в боях против _____

9. Опиши события связанные с захватом помещичьих земель крестьянами в разных уездах Костромской губернии. Как в дальнейшем крестьяне использовали некоторые разоренные усадьбы?

10. На фото запечатлено празднование в г. Галиче первой годовщины Октябрьской революции. Рассмотрите фотографию, сделайте выводы о масштабах празднования годовщины.



Костромской край в 1920 –е гг.

11. Вставьте пропущенные слова :

В период НЭПа известный костромской сельскохозяйственный кооператив «Крестьянин» объединял _____ деревень и за счет кооператива крестьяне снабжались _____

12. Ознакомьтесь с документом. Какое отношение у крестьян складывается к проведению новой экономической политики?

**11. Из письма крестьянина Блазновской волости
Нерехтского уезда Костромской губернии***

<...> Мы видим в настоящее время поддержку со стороны власти как инвентарем, так и облегчением, которое сделала она нам, введя продналог взамен разверстки. Продналог мы считаем необходимой мерой для поднятия с/х, потому что при разверстке масса крестьян, видя что отбирают все излишки, старалась уменьшить посевную площадь. Но теперь каждый будет стремиться запахать побольше, чтобы осталось побольше излишков для необходимого товарообмена. Всей волостью мы приветствуем введение продналога <...>

13. На фото костромской магазин. Рассмотрни картинку. Можно ли на основе этой фотографии сказать, что торговля в нашем крае процветала в период НЭПа?



14. В ходе административных реформ Костромская губерния была ликвидирована в _____ году

15. В период первой пятилетке (1927-1932 гг.) на Костромской земле был построен _____ мост:

16. Чем прославилась активная работница льнокомбината им. В.И.Ленина Евдокия Жабина:

- А) работала на пяти станках одновременно
- Б) быстро определяла брак произведенной продукции
- В) раньше всех приходила на работу
- Г) позже всех уходила с работы

17. Опишите как происходила коллективизация в Костромском крае? Назовите районы где коллективизация происходила наиболее интенсивно.

18. Соотнесите даты : В каком году были созданы костромские учебные заведения:

Костромской сельскохозяйственный институт	1949
Костромской текстильный институт	1932
Костромской учительский институт	1939
	1940

18. Одна из последних фотографий Костромского кремля. Напиши, что в дальнейшем произошло с этим архитектурным памятником в 1930 годы?



19. В период с 1941- 1945 годы на фронт было мобилизовано _____ костромичей :

20. Расскажите о подвиге костромского героя Юрия Смирнова в годы Великой Отечественной войны.

21. Укажите имена костромичей-маршалов Советского Союза (несколько вариантов ответов)

А.) А.М. Василевский

В) А.А.Новиков

Б) Г.К.Жуков

Г) К.К. Рокосовский

22. Где находится этот памятник? Что он символизирует?



23. Костромская область была образована в современных границах в _____ году

24. Какое количество костромичей в годы «хрущевской оттепели» отправилось на освоение новых земель?

А) 10 тысяч человек

В) 6 тысяч человек

Б) 20 тысяч человек

Г) 100 тысяч человек

25. На открытии нового моста через реку Волгу 12 сентября 1970 года. Напиши, как открытие моста повлияло на повседневную жизнь костромичей. К какому юбилею было приурочено открытие моста?



26. Впишите пропущенную цифру: В 1986 году в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС приняли участие ___ тысяч костромичей .

27. Расскажите о кризисных явлениях, происходивших в Костромской области в 1990 годы. Почему страна оказалась в трудном положении на ваш взгляд.

28. Прочитайте текст. Какие новые возможности появились в нашем крае с открытием новых производств?

Сегодня на территории Костромской области существуют производственные комплексы, которые составляют конкуренцию не только в России, но и на международном рынке. К таким комплексам можно отнести: ювелирный центр в селе Красное-на-Волге, центр химической промышленности в Буге, машиностроительный комплекс в Костроме, в который входят заводы «Мотордеталь», «Стромнефтемаш», «Пегас» и ОАО «Галичский автокрановый завод», костромскую судостроительную верфь и некоторые другие предприятия. На костромских предприятиях производятся запчасти для заводов КамАЗ, ГАЗ, УАЗ, МАЗ, БелАЗ. Продукция Галичского автокранового завода составляет 25% в общем объеме автокранов в России, таким образом, каждый четвертый автокран, производимый в России, выпускается в Костромской области.

29. В 2022 году у здания Областной научной библиотеке был установлен памятник А.А.Зиновьеву. Чем прославился наш земляк?



30. Ежегодно в Костромской области проводится фестиваль «Чухломская пуговка» в память о народном артисте СССР, _____